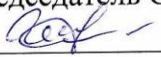


Рассмотрено и принято на заседании Совета школы

Председатель Совета школы

 О.А.Ирдубаева

26.03.2022 г., протокол № 4

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №1

им. Р.К. Холбана

Л.М.Башарова

28.03.2022 г., приказ № 391



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»
городского округа город Агидель
Республики Башкортостан имени Руслана
Константиновича Холбана
за 2021 год**

Содержание

1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организации.....	4
3.	Образовательная деятельность.....	5
3.1.	Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	5
3.2.	Реализуемые в учреждении образовательные программы.....	6
3.3.	Учебные планы и пояснительные записки к учебным планам.....	6
3.4.	Общие сведения об обучающихся.....	25
3.5.	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год.....	25
3.6.	Режим работы образовательного учреждения	26
3.7.	Промежуточная аттестация.....	27
3.8.	Формы обучения.....	27
3.9.	УМК и профили обучения.....	27
3.10.	Дополнительное образование.....	28
4.	Воспитательная работа.....	34
4.1.	Работа с обучающимися.....	34
4.2.	Работа с педагогическим коллективом.....	43
4.3.	Работа с родителями.....	44
5.	Внутренняя система оценки качества образования.....	44
5.1.	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.....	45
5.2.	Освоение обучающимися образовательных программ.....	45
5.3.	Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.....	46
5.4.	Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.....	48
5.5.	Сведения о победителях, призерах олимпиад.....	50
5.6.	Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования.....	51
5.7.	Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования.....	51
6.	Кадровое обеспечение.....	52
6.1.	Сведения об образовании и квалификационных категориях учителей	53
6.2.	Сведения о педагогическом стаже учителей.....	53
6.3.	Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах.....	53
6.4.	Сведения о выступлении учителей в мероприятиях.....	53
6.5.	Сведения о распространении педагогического опыта учителей.....	53
6.6.	Сведения о повышении квалификации учителей.....	53
6.7.	Сведения о наградах учителей.....	53
7.	Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение школы ...	54
8.	Материально- техническая база.....	54
8.1.	Компьютерное оборудование.....	56
8.2.	Дополнительное оборудование.....	56
	Показатели деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан в 2020 году.....	57

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» городского округа город Агидель имени Руслана Константиновича Холбана

Краткое наименование организации: МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана

Адрес: Республика Башкортостан, г. Агидель, Цветочный бульвар, д.4.

Адрес сайта: <http://scool1.my1.ru/>

Электронная почта: amso1@mail.ru

Телефон: 8(34731) 27-6-73

Факс: 8(34731) 27-7-65

Директор: Башарова Люция Масновиевна

Учредитель: администрация городского округа город Агидель Республики Башкортостан

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 02Л01 №00007092, регистрационный № 5309, дата выдачи 13 декабря 2019 года, срок действия – бессрочно, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 02А02 №0001112 регистрационный № 2580, дата выдачи 11 ноября 2021 года, срок действия – 21 апреля 2023 года, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Устав учреждения: зарегистрирован 20 июля 2016 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан за регистрационным № 2160280791977 и с изменениями от 18.01.2016г., от 24.04.2017г., от 25.06.2019г., от 18.09.2020 г., от 19.04.2021 г.

Режим работы:

Понедельник-пятница: с 8:00 до 20:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Взаимодействие с организациями- партнерами:

Образовательные учреждения городского округа город Агидель;

ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»;

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы»;

Филиал ФГБОУ ВО БГУ в г. Нефтекамске

Взаимодействие с органами исполнительной власти:

МКУ «Отдел образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»;

Отдел культуры администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан»;

Отдел физической культуры, спорта и молодежной политики администрации городского округа город Агидель;

Отделение полиции по городу Агидель МВД России;

Комиссия по делам несовершеннолетних администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года, нормативно – правовыми актами, Уставом и локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами самоуправления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, Советы родителей и учащихся, деятельность которых регламентируется положениями.

Трудовой коллектив Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

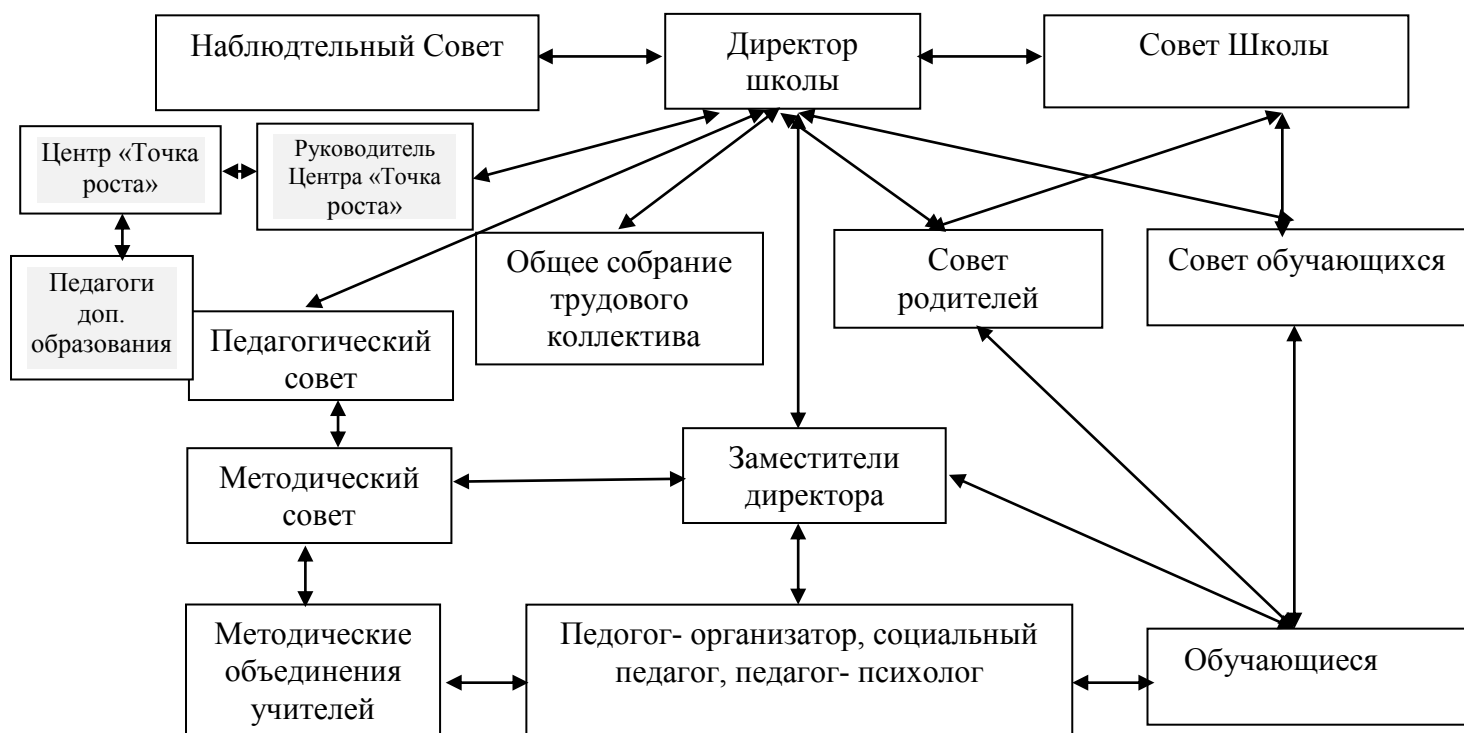
Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения.

Административно-управленческий персонал представляет директор школы, его заместители по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

Основным структурным подразделением методической службы школы является методический совет, координирующий работу предметных методических объединений и обеспечивающий сопровождение учебно- воспитательной, методической и инновационной работы в школе.

Структурным подразделением школы, деятельность которого направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов для повышения качества образовательного результата, является предметное методическое объединение учителей.

Схема управления школы:



Вывод: управление МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ СОШ №1

г.Агидель им. Р.К.Холбана является директор, который осуществляет текущее руководство школой.

3. Образовательная деятельность

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Рекомендуемые региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработаны на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015)
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года
- Постановление Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными

представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"

- Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения на территории Республики Башкортостан», утвержденным Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13 января 2014 года № 4.
- Локальные акты организации, регламентирующие образовательную деятельность
- Устав МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана
- Программа развития МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана
- Календарный учебный график на 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.

3.2. Реализуемые в учреждении образовательные программы.

В МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана реализуются:

Основная образовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года);

Основная образовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет);

Основная образовательная программа среднего общего образования (срок реализации 2 года);

Адаптированная основная образовательная программа ООО для учащихся с ОВЗ (срок реализации 5 лет)

Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями интеллекта.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

3.3. Учебные планы и пояснительные записки к учебным планам учреждения

В 2021-2022 учебном году школа работала в соответствии с учебными планами, утвержденными в связи с внесением изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (рассмотрены на Педагогическом совете (протокол от 06.04.2021г. № 6), согласован с Советом школы (протокол от 05.04.2021 г. №5) и утвержден приказом директора МАОУ СОШ № 1 г.Агидель им.Р.К.Холбана (приказ от 07.04.2021 г. № 358).

Учебный план МАОУ СОШ №1 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

В школе устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- во II-XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2 - 9 классы), «Второму иностранному языку» (5-8 классы), «Башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан» (5 - 9 классы), «Родному языку» (1-9 классы), «Литературному чтению на родном языке» (1-4 классы), «Родной литературе» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (7-9 классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике» (угл), «Физике» (угл), «Обществознание» (угл), «Экономика» (угл), при изучении элективных курсов «Биохимия», «Практикум по математике», «География», «Обществознание», «Основы правовой культуры», «Дискуссионные вопросы истории России», «Компьютерные технологии», «Физика».

Учебный план для 1-4 классов
(для обучающихся, не изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				1-4 кл.	Количество часов за период обучения
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	544
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17	578
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Итого:		21	22	22	22	87	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Мой край родной-Башкортостан		-	1/1	1/1	1/1	3/3	102
		0	1	1	1	4	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3060

Учебный план для 1-4 классов
(для обучающихся, изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				1-4 кл.	Количество часов за период обучения
		1	2	3	4		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16	544
	Литературное чтение	3	3	3	2	11	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	17	578
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	136
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	136
Технология	Технология	1	1	1	1	4	136
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	408
Итого:		21	22	22	22	87	2958
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык (башкирский)		-	0,5	0,5	0,5	1,5/1,5	51
Литературное чтение на родном языке (башкирском)		-	0,5	0,5	0,5	1,5/1,5	51
		-	1	1	1	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	3060

План внеурочной деятельности начального общего образования

Наименование кружка (объединения)	классы				1-4 кл.	Количество часов за период обучения
	1	2	3	4		
«Мир, в котором я живу»	1	1	1	1	4	136
«Умники и умницы»	2	2	2	2	8	272
«Enjoy English»	-	1	1	1	3	102
«Тоника»	2				2	136
«Шах и Мат»	3	3	-	-	6	204
ИТОГО	27	30	27	27	23	782

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 - 4 кл. – 34 учебные недели.

С целью реализации «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление Правительства РФ от 29.12.2010 г. № 189), изменениями № 3 в СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81) обеспечивается организация адаптационного периода в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня для обучающихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 года № 53-ФЗ, Конституцией Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-З, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-З, по заявлению родителей (законных представителей) во 2-4 классах по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** и курса **«Мой край родной – Башкортостан»** для обеспечения этнокультурных интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена следующими учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родной (башкирский) язык» и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке». Выбор родного языка (русского, татарского, башкирского) определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом многонационального состава школьников.

Для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» сформированы группы посредством объединения обучающихся нескольких классов.

*На основании Протокола совещания по вопросу организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году при Министерстве образования Республики Башкортостан №5 от 27.09.2017 г. 1 час, выделенный на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для обучающихся, выбравших башкирский язык в качестве родного, во 2-4 классах передан на изучение учебных предметов «Родной (башкирский) язык» - 0,5 ч. и «Литературное чтение на родном (башкирском) языке» - 0,5 ч..

Изучение предмета **«Русский язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлены на: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучают со 2-го класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным курсом по следующим направлениям: обществознание, естествознание, основы безопасности жизнедеятельности, экологии и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»**, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики изучается в 4 классе (1 час в неделю). Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В рамках изучения курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в четвертом классе родителями (законными представителями) обучающихся выбран модуль **«Основы светской этики»**.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится без фиксации их достижений в классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях.

Учебный план для 5-9 классов
(для обучающихся, не изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы					5-9 кл.	Количество часов за период обучения
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	680
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	68
Итого		26	28	29	29	30	142	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Практикум по математике		1	1	1	1	1	5	170
Национальные спортивные игры		1		1			2	68
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан / Мой край родной – Башкортостан		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5/5	170
Информатика		-	-	-	1	-	1	34
Введение в черчение			-	-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»		-	-	-	-	1	1	34
		3	2	3	4	3	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	5338

Учебный план для 5-9 классов
(для обучающихся, изучающих родной башкирский язык)

Предметные области	Учебные предметы	классы					5-9 кл.	Количество очасов за период обучения
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	680
	Литература	3	3	2	2	3	13	442
Родной язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20	680
	Информатика	-	-	1	1	1	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	238
	Химия	-	-	-	2	2	4	136
	Биология	1	1	1	2	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3	102
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3	102
Технология	Технология	1	1	1	1	-	4	136
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельност и	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2	68
Итого		26	28	29	29	30	142	4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Практикум по математике		1	1	1	1	1	5	170
Национальные спортивные игры		1		1			2	68
Родной язык (башкирский)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Родная литература (башкирская)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	85
Информатика		-	-	-	1	-	1	34
Введение в черчение			-	-	1	-	1	34
Факультативный курс «Избранные задачи по математике»		-	-	-	-	1	1	34
		3	2	3	4	3	15	510
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	5338

План внеурочной деятельности основного общего образования

Наименование кружка (объединения)	классы					5-9 кл.	Количество часов за период обучения
	5	6	7	8	9		
Информатика	1	1	-	-	-	2	68
Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5	170
«Юный математик»	1	1	1	1	-	4	136
ОФП	-	1	-	1	1	3	102
Немецкий с Детским университетом Kinderuni	-	1	1	-	-	2	68
«Юный физик»	-	-	1	1	1	3	102
«Школа спидкубинга»	1	1	-	-	-	2	68
«Тайны русского языка»	1	1	1	1	-	4	136
«Вокруг света»	-	-	-	1	1	2	68
«Юные мастерицы» (дев.)	2	2	2	-	-	6	204
«Умелые руки» (мал.)	1	1	1	-	-	3	102
«Семьеведение»	-	-	-	1	-	1	34
«ЮИД»	-	-	-	-	1	1	34
«Тоника»	2		-	-	-	2	68
Занятия в Ресурсном центре	-	-	-	-	4	4	136
«Танцуй»	-	-	-	-	1	1	34
ИТОГО	8	10	8	9	10	45	1530

Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по учебному плану для 5-9 классов составляет 5984 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Содержание образования в 5-9 классах направлено на достижение важнейших целей современного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1, Федеральным законом «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 года № 53-ФЗ, Конституцией Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-3, Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з, по заявлению родителей (законных представителей) 5-9 классах по одному часу из части, формируемой участниками образовательных отношений направлены на изучение предмета **«Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»** и курса **«Мой край родной – Башкортостан»** (для обеспечения этнокультурных интересов и потребностей участников образовательных отношений).

С согласования с родительской общественностью выделены часы на Часть, формируемую участниками образовательных отношений на изучение курсов (модулей) «Практикум по математике», «Национальные спортивные игры», «Ведение в черчение», факультативный курс «Избранные задачи по математике», 1 час передан для более глубокого изучения учебного предмета «Информатика» в 8 классе.

Предметная область **«Родной язык и литература»** представлена следующими учебными предметами: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», «Родной (башкирский) язык» и «Родная (башкирская) литература». Выбор родного языка (русского, татарского, башкирского) определён на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся и с учётом многонационального состава школьников.

Для изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» сформированы группы посредством объединения обучающихся нескольких классов.

*На основании Протокола совещания по вопросу организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году при Министерстве образования Республики Башкортостан №5 от 27.09.2017 г. 1 час, выделенный на изучение учебного предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» для обучающихся, выбравших башкирский язык в качестве родного, в 5-9 классах передан на изучение учебных предметов «Родной (башкирский) язык» - 0,5 ч. и «Родная (башкирская) литература»- 0,5 ч..

Изучение предмета **«Русский язык» в 5-9 классах** направлено на развитие речи, мышления воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку

Изучение предмета **«Литература»** в 5-9 классах ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** в 5-9 классах направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет **«Иностранный язык»** формирует элементарные коммуникативные умения говорения, аудирования, чтения и письма; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способность мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах.

В соответствии с требованиями ФГОС вводится изучение **второго иностранного языка** – 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) выбран второй иностранный язык – немецкий. Второй иностранный язык в 2020-2021 учебном году изучается в 6 и 7-ых классах

Изучение предмета **«Математика»** в 5-9 классах направлено на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предмет **«Информатика»** направлен на обеспечение компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет. Предмет **«Информатика»** изучается в 7,8, 9-ых классах

Общественно-научные предметы («География», «История», «Обществознание») позволяют дать возможности формирования целостной естественно-научной картины мира, ориентируют обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе. Предмет **«География»** изучается в 5-9 классах, предмет **«История»** - в 5-9 классах, предмет **«Обществознание»** - в 6-9 классах.

Предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в 5-6 классах направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование представлений о светской этике, о духовно-нравственной культуре народов России, ее роли в истории и современности России.

Естественно-научные предметы «Физика», «Химия», «Биология» направлены на формирование умения научно объяснять процессы, явления, закономерности, проводить наблюдения; ставить эксперименты и интерпретировать их результаты.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в рамках предмета **«Искусство»** направлено на развитие способности эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В содержание введены элементы физического воспитания обучающихся, представленные национальными видами спорта. Два часа предмета

«Физическая культура» включены в обязательную часть учебного плана и 1 час в неделю изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования в объеме по 1 часу в неделю в 8-9 классе.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355)

Итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513)

Учебный план для 10 класса
универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 3)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык (1)	Б	1	34	1	34	68
	Литература (2)	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (3)	Б	0,5	17	1	17	34
	Родная литература (4)	Б	0,5	17	1	17	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5)	У	6	204	7	238	442
Иностранные языки	Иностранный язык (6)	Б	3	102	3	102	204
Естественные науки	Астрономия (7)	Б	1	34	-	-	34
Общественные науки	История (8)	Б	2	68	2	68	136
	Экономика (9)	Б	1		1		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (10)	Б	2	68	3	102	170
	Основы безопасности жизнедеятельности (11)	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		2	68	-	-	68
	ИТОГО		23	748	23	714	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа информ.)							
Дополнительные учебные предметы	Информатика (12)	У	4	102	4	102	204
Элективные курсы	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Обществознание	ЭК	1	34	1	34	68
	География	ЭК	1	34	1	34	68
	Компьютерные технологии	ЭК	2	68	2	68	136
	Практикум по математике	ЭК	2	68	2	68	136
			11	374	11	374	778
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа соц.эконом.)</i>							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание (12)	У	3	102	3	102	204
Элективные курсы	География	ЭК	1	34	1	34	68
	Физика	ЭК	1	34	1	34	68
	Информатика	ЭК	2	68	2	68	136
	Основы правовой культуры	ЭК	1	34	1	34	68
	Дискуссионные вопросы изучения истории России	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по математике	ЭК	2	34	2	68	102
			11	408	13	442	850
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

**План внеурочной деятельности
для универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 3)**

Внеурочная деятельность (по предметам школьной программы)						
Направление	Наименование кружка (объединения)	10 класс		11 класс		10-11 класс
Обще интеллектуальное	«Говори свободно!» (англ.яз)	1	34	1	34	68
	Лабораторный практикум по физике	1	34	1	34	68
Социальное	«Вектор успеха»	1	34	1	34	68
	«Дружи со спортом!»	1	34	-	-	34
	«ЮИД»	-	-	1	34	34
		4	136	4	136	272

Пояснительная записка к учебному плану 10 класса

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления выбора предметов для углубленного изучения: обществознания или информатики.

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».
- предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Общественные науки», представлена предметами «История» и «Экономика»;
- предметная область «Математика и информатика», представлена предметом «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;
- предметная область «Естественные науки», представлена предметом «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта – обязательного компонента учебного плана.

Формируемая часть учебного плана универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 3) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель представлена для группы соц.эконом. дополнительными учебными предметами («Обществознание» на углубленном уровне), элективными курсами по выбору («География», «Основы правовой культуры», «Дискуссионные вопросы изучения истории России», «Практикум по математике», «Информатика», «Физика») и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, для группы информ. дополнительными учебными предметами («Информатика» на углубленном уровне), элективными курсами по выбору («Физика», «Обществознание», «География», «Практикум по математике», «Компьютерные технологии») и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность в 10 классе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ СОШ № 1 городского округа город Агидель Республики Башкортостан (приказ от 05.04.2019 г. № 355)

Учебный план для 11 класса
универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс		11 класс		Количество часов
Обязательные учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык (1)	Б	1	34	1	34	68
	Литература (2)	Б	3	102	3	102	204
Родной язык и родная литература	Родной язык (3)	Б	0,5	17	0,5	17	34
	Родная литература (4)	Б	0,5	17	0,5	17	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (5)	У	6	204	7	238	442
Иностранные языки	Иностранный язык (6)	Б	3	102	3	102	204
Естественные науки	Астрономия (7)	Б	1	34	-	-	34
Общественные науки	История (8)	Б	2	68	2	68	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (9)	Б	2	68	3	102	170
	Основы безопасности жизнедеятельности (10)	Б	1	34	1	34	68
	Индивидуальный проект		2	68	-	-	68
	ИТОГО		22	748	21	714	1462
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа технол.)							
Дополнительные учебные предметы	Информатика (11)	У	4	136	4	136	272
	Физика (12)	У	4	136	5	170	306
Элективные курсы	Экономика	ЭК	1	34	1	34	68
	Биохимия	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по математике	ЭК	2	68	2	68	136
			12	408	13	442	850
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (группа соц.эконом.)							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание (11)	У	3	102	3	102	204
	Экономика (12)	У	2	68	2	68	136

Элективные курсы	География	ЭК	2	68	2	68	136
	Информатика	ЭК	2	68	2	68	136
	Основы правовой культуры	ЭК	1	34	1	34	68
	Дискуссионные вопросы изучения истории России	ЭК	1	34	1	34	68
	Практикум по математике	ЭК	1	34	2	68	102
			12	408	13	442	850
	ИТОГО		34	1156	34	1156	2312

**План внеурочной деятельности
для универсального профиля с углублённым изучением отдельных предметов (Вариант 1)**

Внеурочная деятельность (по предметам школьной программы)						
Направление	Наименование кружка (объединения)	10 класс		11 класс		10-11 класс
Обще интеллектуальное	«Говори свободно!» (англ.яз)	1	34	1	34	68
Социальное	«Вектор успеха»	1	34	1	34	68
		2	68	2	68	136

Для обучающихся 11-ых классов с 1 октября 2021 года по 25 мая 2022 года организованы занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации в рамках работы городского Ресурсного центра

Пояснительная записка к учебным планам 11 класса

В 11 классе реализуется учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 1), который позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления выбора предметов для углубленного изучения: физики или общественных наук.

Учебный план универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 1) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература».
- предметная область «Иностранные языки», представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)»;
- предметная область «Общественные науки», представлена предметом «История»;
- предметная область «Математика и информатика», представлена предметом «Математика»;
- предметная область «Естественные науки», представлена предметами «Физика», «Астрономия»;
- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формируемая часть учебного плана универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (Вариант 1) для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №1 г.Агидель представлена для **группы технолог.** дополнительными учебными предметами («Физика» и «Информатика» на углубленном уровне), элективными курсами по выбору («Экономика», «Биохимия», «Практикум по математике»), для **группы соц.эконом.** дополнительными учебными предметами («Обществознание», «Экономика» на углубленном уровне), элективными курсами по выбору («География» «Основы правовой культуры», «Дискуссионные вопросы изучения истории России», «Практикум по математике» «Информатика») и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

Внеурочная деятельность в 11 классе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, классные часы, внеклассные мероприятия, кружковые занятия, соревнования.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в сроки, устанавливаемые Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

3.4. Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Реализуют программы начального общего образования	Реализуют программы основного общего образования	Реализуют программы среднего общего образования
На 01.01.2021 г.	388	391	60
На 01.09.2021г.	405	413	51
Среднегодовые значения за 2021 г.	394	398	57

В 2021 году в МАОУ СОШ №1 обучалось 849 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 23 обучающихся.

На конец 2021 года из 869 обучающихся 406 реализуют программы начального общего образования, 411 - основного общего образования и 52 - программы среднего общего образования. Из них 7 обучающихся начальной школы и 5 обучающихся основной школы обучались на дому по адаптированной основной образовательной программе.

Обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего образования.

100% обучающихся начальной школы переведены в следующий класс.

100% обучающихся основной школы также переведены в следующий класс.

100% обучающихся 9 классов выпущены из школы с аттестатом об основном общем образовании. Из них 3 обучающихся получили аттестат с отличием.

100% обучающихся 10 классов переведены в 11 класс.

100% обучающихся 11 классов завершили освоение образовательных программ среднего общего образования и получили аттестат соответствующего уровня. 8 обучающихся 11 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Выводы: обеспечено соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, склонностям интересам и потребностям учащихся.

3.5. Календарный учебный график МАОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год (с изменениями от 27.12.2021)

1. Продолжительность учебного года

Начало 2021-2022 учебного года - 1 сентября 2021 года.

Окончание 2021-2022 учебного года - 30 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года:

Для обучающихся 1 классов - 31 недели (01.09.2021 г.-30.05.2022 г.)

Для обучающихся 2-8, 10 классов - 33 недели (01.09.2021 г.-30.05.2022 г.)

Для обучающихся 9 и 11 классов - 32 недели (01.09.2021 г.-25.05.2022 г.)

2. Продолжительность учебных периодов

В 1-9 классах учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 01.09.2021 г.-30.10.2021 г. **(8,5 недель)**

2 четверть - 08.11.2021 г.-30.12.2021 г. **(6,5 недель)**

3 четверть - 17.01.2022 г.-26.03.2022 г. **(10 недель)**

4 четверть – 04.04.2022 г.-30.05.2022 г. **(8 недель)** – для 2-8 классов

4 четверть – 04.04.2022 г.-25.05.2022 г. *(7 недель) – для 1 и 9 классов*

В 10-11 классах учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодие - 01.09.2021 г.- 30.12.2021 г. *(15 недель)*

2 полугодие - 17.01.2022 г.- 30.05.2022 г. *(18 недель) – для 10 класса*

2 полугодие - 17.01.2022 г.- 25.05.2022 г. *(17 недель) – для 11 класса*

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы - с 31.10.2021 г. по 14.11.2021 г.

Зимние каникулы - с 31.12.2021 г. по 16.01.2022 г.

Весенние каникулы - с 27.03.2022 г. по 03.04.2022 г.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы 14-20 февраля 2022 года.

4. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник- пятница: с 8:00 до 21:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная неделя для обучающихся 1-11 классов.

Тематическая суббота – 1 раз в месяц.

Начало занятий в 8 часов 30 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

5. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 2-11 классах проводится с 18 апреля по 14 мая 2022 года.

3.6. Режим работы образовательного учреждения

Понедельник- пятница: с 8:00 до 21:00

Суббота: с 8:00 до 16:00

Продолжительность учебной недели:

5-дневная неделя для обучающихся 1-11 классов.

Тематическая суббота – 1 раз в месяц.

Начало занятий в 8 часов 30 минут

Обучение осуществляется в 1 смену.

В 1 классах обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

в адаптационный период: сентябрь, октябрь по 3 урока по 35 минут;

ноябрь – декабрь по 4 урока по 35 минут;

январь-май по 4 урока по 40 минут.

Рекомендуется проведение 5 уроков 1 раз в неделю за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

1. Расписание звонков: (2-11 классы)

1-й ур. 8:30 – 9:10

2-й ур. 9:30 – 10:10

3-й ур. 10:30 – 11:10

4-й ур. 11:30 – 12:10
 5-й ур. 12:25 – 13:05
 6-й ур. 13:15 – 13:55
 7-й ур. 14:05 – 14:45

<u>для 1-х классов</u>		
сентябрь-октябрь	ноябрь-декабрь	январь -май
1-й ур. 8:30 – 9:05	1-й ур. 8:30 – 9:05	1-й ур. 8:30 – 9:10
2-й ур. 9:15 – 9:50	2-й ур. 9:15 – 9:50	2-й ур. 9:20 – 10:00
Динамическая пауза - 40 минут		
3-й ур. 10:30 – 11:05	3-й ур. 10:30 – 11:05	3-й ур. 10:40 – 11:20
	4-й ур. 11:20 – 11:55	4-й ур. 11:35 – 12:15
		5-й ур. 12:25 – 13:05

Проведение нулевых уроков запрещено.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего, основного общего образования и на уровне среднего общего образования в конце учебного года.

3.8. Формы обучения

В МАОУ СОШ №1 используется очная форма обучения в школе (857) и на дому (12 чел).

3.9. УМК и профили обучения в 2021 году (на 30.12.2021):

УМК и профили обучения	Классы	Количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Планета знаний	1а, 4а	55	6,3%
Перспектива	4б	26	3%
Школа России	1в, 1г, 2б, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 4в, 4г	241	27,7%
Развивающая	1б, 2а, 3б	77	8,9%
АООП	1в – 1 обуч., 2б – 1 обуч., 2в – 2 обуч., 3б – 1 обуч., 3в – 2 обуч., 6б – 1 обуч., 6г – 1 обуч., 7г – 1 обуч., 8г – 1 обуч., 9в – 1 обуч.	12	1,4%
Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов, из них	10, 11	52	6%

<i>технологический</i>			
<i>профиль,</i>	11	11	
<i>информационный</i>	10	14	
<i>социально-</i>	10	10	
<i>экономический</i>	11	17	

Вывод: Наибольшее количество обучающихся (27,7%) реализуют УМК «Школа России». На уровне среднего общего образования ведётся профильное обучение: технологический, информационный, социально-экономический профили в рамках универсальных профилей с углубленным изучением отдельных предметов.

3.10. Дополнительное образование

3.10.1. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программы внеурочной деятельности обучающихся создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствуют раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства - изобразительного, музыкального), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программы, реализующиеся во внеурочной деятельности, имеют следующие направления: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное и общекультурное. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: кружков, секций, клубов, включающих элементы диспутов, викторин, праздничных мероприятий, концертов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований и т.д. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 1 реализуется учителями школы. В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. В школе созданы условия для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Направления внеучебной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеучебной деятельности; основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 1-11-х классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов - ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес

внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов учреждения. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;

- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;

- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом школы. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах осуществляется за счет средств ОУ после учебных занятий с перерывом в 40 минут.

В рамках внеурочной деятельности МАОУ СОШ №1 организована деятельность кружков (объединений).

№	Наименование кружка (объединения)	Направление	Фамилия И.О. руководителя	Целевая аудитория (класс)	Количество обуч. по списку
1	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Ахкамова И.З.	1а	28
2	Мир, в котором я живу	Социальное	Ахкамова И.З.	1а	28
3	Основы финансовой грамотности	Социальное	Баева Г.М.	9в	22
4	Основы финансовой грамотности	Социальное	Баева Г.М.	9б	13
5	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Бахтигареева Л.Я.	2в	19
6	Мир, в котором я живу	социальное	Бахтигареева Л.Я.	2в	19
7	Информатика	Общеинтеллектуальное	Баширова А.Ф.	6а	23
8	Информатика	Общеинтеллектуальное	Баширова А.Ф.	6б	18

9	Информатика	Общеинтеллектуальное	Баширова А.Ф.	6в	9
10	Информатика	Общеинтеллектуальное	Баширова А.Ф.	6г	19
11	Юный математик	Общеинтеллектуальное	Баширова А.Ф.	8в	13
12	Юный математик	Общеинтеллектуальное	Баширова А.Ф.	8б	18
13	Юный математик	общееинтеллектуальное	Гаффарова Р.М.	5в	18
14	Юный математик	общееинтеллектуальное	Гаффарова Р.М.	6б	19
15	Юный математик	общееинтеллектуальное	Гаффарова Р.М.	7в	18
16	Юный математик	общееинтеллектуальное	Гаффарова Р.М.	7г	19
17	Школа спидкубинга	общееинтеллектуальное	Гаффарова Р.М.	5,6	18
18	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	Гилемшина З.Р.	3в, 3г	16
19	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	Гилемшина З.Р.	4а, 4б	15
20	Юный физик	общееинтеллектуальное	Гилязов И.Т.	8 кл	15
21	Юный физик	общееинтеллектуальное	Гилязов И.Т.	9 кл	13
22	Юный физик	общееинтеллектуальное	Гилязов И.Т.	7 кл	18
23	Лабораторный практикум	общееинтеллектуальное	Гилязов И.Т.	10кл	6
24	Основы финансовой грамотности	Социальное	Давлетгареева В.В.	6 в, 6 г	20
25	ЮИД	социальное	Драницын В.М.	10;11	15
26	Умники и умницы	общееинтеллектуальное	Енина С.Ф	2г	21
27	Мир, в котором я живу	социальное	Енина С.Ф	2г	21
28	Говори свободно	Социальное	Ермакова Л.С.	10	15
29	Говори свободно	Социальное	Ермакова Л.С.	11	12
30	Мир, в котором я живу	социальное	Иванова А.П	4Г	19
31	Умники и умницы	общееинтеллектуальное	Иванова А.П	4Г	17
32	Информатика	Общеинтеллектуальное	Илтубаева Л.Л.	5б	23
33	Информатика	Общеинтеллектуальное	Илтубаева Л.Л.	5в	21
34	Информатика	Общеинтеллектуальное	Илтубаева Л.Л.	5г	18
35	Информатика	общееинтеллектуальное	Ирдубаева О.А.	5а	25
36	Юный математик	общееинтеллектуальное	Ирдубаева О.А.	5а	25
37	Юный математик	общееинтеллектуальное	Ирдубаева О.А.	6а	12
38	Вокруг света	Общеинтеллектуальное	Исламгалиева Р. Х.	9 кл.	17
39	Вокруг света	Общеинтеллектуальное	Исламгалиева Р. Х.	8 кл.	16
40	Мир, в котором я живу	социальное	Кунафина Л.Г.	3г	24
41	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Кунафина Л.Г.	3г	24
42	Юный математик	общееинтеллектуальное	Кустова Н.А.	7а	20
43	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Макулова К.У	1г	28

44	Мир, в котором я живу	Социальное	Макулова К.У.	1г	28
45	Юный математик	общеинтеллектуальное	Маркова Э.Г.	8а	23
46	Основы финансовой грамотности	Социальное	Маркова Э.Г.	8а	23
47	Семьеведение	Социальное	Миранова Н.Л.	8а	23
48	Семьеведение	Социальное	Миранова Н.Л.	8б	20
49	Семьеведение	Социальное	Миранова Н.Л.	8в	20
50	Семьеведение	Социальное	Миранова Н.Л.	8г	20
52	Умелые руки	художественное	Миранова Н.Л.	5	20
53	Умелые руки	художественное	Миранова Н.Л.	6	14
54	Умелые руки	художественное	Миранова Н.Л.	7	15
55	Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	Муллакаева Д.Х.	6а	14
56	Юный математик	Общеинтеллектуальное	Муртазина Р.М	5б,г	19
57	Юный математик	Общеинтеллектуальное	Муртазина Р.М	6г	19
58	Юный математик	Общеинтеллектуальное	Муртазина Р.М	7б	19
59	Юный математик	Общеинтеллектуальное	Муртазина Р.М	8г	19
60	Немецкий с детским университетом KinderUni	общеинтеллектуальное	Мухаметова Д.М.	6 кл	10
61	Немецкий с детским университетом KinderUni	общеинтеллектуальное	Мухаметова Д.М.	7 кл	11
62	Мир, в котором я живу	социальное	Нургалиева Н.Н.	4а	27
63	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Нургалиева Н.Н.	4а	27
64	Мир, в котором я живу	социальное	Плясунова Г.Д.	2а	27
65	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Рахимова С.Д.	3а	15
66	Мир, в котором я живу	социальное	Рахимова С.Д.	3а	15
67	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	Сагдиева Г.В.	4В	26
68	Мир, в котором я живу	социальное	Сагдиева Г.В.	4В	26
69	Мир, в котором я живу	социальное	Тимуршина Г.Т.	4Б	27
70	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	Тимуршина Г.Т.	4Б	27
71	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Фаршатова А.Р.	2б	17
72	Мир, в котором я живу	Социальное	Фаршатова А.Р.	2б	17
73	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Фаршатова Р.Ф.	1в	27
74	Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	Фасхетдинова	7,8 кл.	21
75	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	Фролова В. В.	3б	22
76	Вектор успеха	Социальное	Хамадиева Г.Р.	10	8
77	Вектор успеха	Социальное	Хамадиева Г.Р.	11	13

78	Тоника	Эстетическое	Хамитова Л.В.	1-4	15
79	Тоника	Эстетическое	Хамитова Л.В.	5-6	15
80	ОФП	Спортивно-оздоровительное	Хисамов А.С.	9 кл.	15
81	"Друзи со спортом!"	Спортивно-оздоровительное	Хисамов А.С.	10 кл.	10
82	ОФП	Спортивно-оздоровительное	Чернов В.Е.	6 кл.	15
83	ОФП	Спортивно-оздоровительное	Чернов В.Е.	8 кл.	15
84	Тайны русского языка	общеинтеллектуальное	Шаймарданова Ж.Ф.	7в	16
85	Юные мастерицы	Общеинтеллектуальное	Шарипова Г. Г.	5	12
86	Юные мастерицы	Общеинтеллектуальное	Шарипова Г. Г.	6	14
87	Юные мастерицы	Общеинтеллектуальное	Шарипова Г. Г.	7	17
88	Умники и умницы	общеинтеллектуальное	Шарифуллина З.Х.	16	29
89	Мир, в котором я живу	социальное	Шарифуллина З.Х.	16	29
90	Мир, в которм я живу	Социальное	Юсупова А.К	3в	24
91	Умники и умницы	Общеинтеллектуальное	Юсупова А.К	3в	24
92	Тайны русского языка	Общеинтеллектуальное	Яницкая Л.П.	5б	22
93	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	Хайруллина Ф.Р.	2 кл	15
94	Enjoy English	Общеинтеллектуальное	Хайруллина Ф.Р.	3 кл	15
95	Основы финансовой грамотности	Социальное	Муртазина Р.М	8г	20

Охват внеурочной деятельностью – **1778 человек/занятий**

3.10.2. На базе МАОУ СОШ №1 организована деятельность городского **Ресурсного центра**, где **94 обучающихся** школы осваивали программы дополнительного образования по подготовке к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике, информатике, физике, химии, биологии, географии, английскому языку, литературе, истории и обществознанию.

В 2021-2022 учебном году занятия в Ресурсном центре вели 12 учителей МАОУ СОШ №1, 6 кчителей МАОУ СОШ №2 и 5 учителей МАОУ БГ.

3.10.3. С начала 2020-2021 учебного года в МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана начал работу **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**. Такое решение было принято Министерством образования Республики Башкортостан.

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе

дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр расположен в четырёх помещениях школы площадью не менее 40 квадратных метров каждое и включает следующие функциональные зоны:

- кабинет информатики;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы. Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону.

В 2021-2022 учебном году в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» реализуются 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: "Школа безопасности", «Планета роботов», «Юный мастер», «Шах-мат», «Танцуй!», занятия которых посещают **181 обучающийся** школы.

3.10.4. В 2021-2022 учебном году в рамках реализации образовательного проекта «Взлетай!» 113 обучающихся 9-11 классов занимаются по программам «Дружи со спортом!», «Говори свободно!», «Научись играть в шахматы», «Танцуй!», «Садись за руль!»

Вывод: В МАОУ СОШ №1 г.Агидель созданы условия для занятости детей во внеурочное время и получения дополнительного образования в соответствии с интересами и потребностями детей и из родителей (законных представителей) по различным направлениям.

100% обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Агидель им.Р.К.Холбана посещают занятия по внеурочной деятельности.

4. Воспитательная работа

4.1. Работа с обучающимися

Целью воспитательной работы школы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В 2020-2021 году воспитательные цели школы реализованы через воспитательные модули:

Сентябрь «Безопасное детство»

Октябрь «Я гражданин своей страны»

Ноябрь «В мире прекрасного»

Декабрь «Здоровое поколение»

Январь «Пропуск в профессию»

Февраль «Патриоты Отечества»

Март «Спешите делать добро»

Апрель «Живи родник!»

Май «Семья. Страна. Отечество».

Приоритетными **направлениями** в воспитательной работе в 2020-2021 году определены:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание,
- нравственное воспитание,
- здоровьесберегающее воспитание,
- культуротворческое и эстетическое воспитание,
- экологическое воспитание,
- воспитание сознательного сознательного и творческого отношения к труду и учебе,
- воспитание, семейных ценностей,
- формирование социального взаимодействия

В 2020– 2021 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Всего в этом учебном году в школе было 37 классных коллективов. Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет формирование классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив. В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители начального блока Нургалиева Н.Н, Тимуршина Г.Т., Сагдиева Г.В., Рахимова С.Д. и классные руководители старшего звена: Хамадиева Г.Р., Ирдубаева О.А., Баева Г.М., Петухова Р.В., Исламгалиева Р.Х, учащиеся под их руководством приняли участие во многих мероприятиях школьного и городского уровня.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	Традиционные мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	Конкурс чтецов, посвящённый Дням воинской славы, среди учащихся (1-4 классы, 5-10 классы) Городская военно-спортивная игра «Зарница» 8 классы Городская спортивно-познавательная игра «Защитники, вперед!» Конкурс презентаций «Мой папа был солдатом» (1-4 классы) Городской конкурс «Верны Отчизне!», «Зимний Виват» Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, встречи с воинами-интернационалистами, интересными людьми, представителями мужественных профессий; «Есть такая профессия Родину защищать», «Их имена и в новый век возьмет с собою человек!» «Живая память», посвященная выводу войск из Афганистана. «Символы Победы» «Победы славные страницы» Акция «Свеча памяти» День памяти «Война и дети». «Уроки мужества», посвященный Всероссийской общественно - государственной инициативе «Горячее сердце» «Гагаринский урок» с виртуальными экскурсиями по Космоцентру Возложение цветов к стеле Руслана Холбана, обелиску участникам локальных войн и мемориалу Победы. Формирование взводов для проведения занятий по ОВС Профориентационная работа с обучающимися на уроках ОБЖ. Участие в параде Победы. «Бессмертный полк». Учебные сборы учащихся 10-х классов. Уроки Мужества с вицепрезидентом Ассоциации ветеранов «Альфа» Игнатовым В.Н., Торжественная линейка приуроченная к переименованию школы на имя Р.К.Холбана, с привлечением сослуживцев и ветеранов группы Альфа Урок Мужества «Мы помним!» Конкурс сочинений «Письмо ветерану». Участие в олимпиаде «Я помню! Я горжусь!» Конкурс «Смотр строя и песни» (5-11 классы) Музейные уроки, экскурсии в музей школы. Участие в акции «Окна Победы», исполнение песни «Три танкиста», «открытки Победы»

Духовно- нравственное воспитание	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	День самоуправления для обучающихся 5-11 классов, Праздничный концерт ко Дню пожилого человека. Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-11 классов «Посвящение в первоклассники» для обучающихся 1-х классов Конкурс рисунков, чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери. Мероприятия, посвященные дню рождения школы; Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся; Проведение праздников «Новый год», «Международный женский день», «День защитника отечества»; «Осенний бал». «Весенняя дискотека», мероприятия, посвященные международному дню 8 марта по отдельному плану. Прощание с азбукой; Последний звонок Выпускной бал
Экологическо е воспитание	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствовани ю туристских навыков.	акции «Чистый двор», «Чистая школа» (1-11 кл.) Практическая деятельность по охране природы: участие в её благоустройстве. Операция «Листопад» Акция «Береги бумагу» Акция «Скворечник» Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

	Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	
Спортивно - оздоровительное воспитание	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом Пропаганда здорового образа жизни	Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, городских, зональных и республиканских мероприятиях. В целях пропаганды на здоровый образ жизни, развития состязательности и соревновательности в его достижении оформлен информационный стенд «Наша спортивная жизнь». Городские спортивные состязания среди ШСК по видам спорта Зональный этап игр «Веселые старты» зональный этап соревнований по лыжным гонкам среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных организаций в зачет XXII Спартакиады школьников Зональные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXII Спартакиады школьников Республики Башкортостан Классные часы "Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ", "Береги здоровье смолоду" Спортивные мероприятия (массовый забег) Единый классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Предупрежден – вооружен» Беседы с психологом МАОУ СОШ №1 по психологической подготовке выпускников «Профилактика стрессов» (9-11 классы) Классные часы, беседы "Враги здоровья", Молодежь за здоровый образ жизни", «Будьте на страже

	своего здоровья» Организованное посещение бассейна в СДЦ. Экологические субботники (осень, весна) Конкурс рисунков «Здоровый ребенок – это здорово!» (4 классы) Ведется большая работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Проведены комплексные мероприятия «Внимание: дети!», «Юный пешеход», КВН «Безопасная дорога детства»; - классные часы «Правила личной безопасности», «Сказка о дорожных знаках», «У дорожных правил каникул нет», «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД», «Водители и пешеходы»; - проведение бесед с родителями на темы «Личный пример родителей при соблюдении правил дорожного движения», «Перевозка детей с применением специальных удерживающих устройств» «Светоотражающие элементы в одежде»; - обновлены информационные стенды «Уголок правовых знаний»; - участие в республиканском конкурсе фотографий, поделок. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Недели безопасности на дорогах, оформляется «Уголок здоровья», где размещается информация по здоровому образу жизни. Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям: Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий). Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся). Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
--	--

		Учёт посещаемости учащихся школы. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций. Беседа «Правила улиц и дорог», беседы «История возникновения гриппа», «Как уберечься от гриппа», «Курение, наркотики, алкоголизм и развивающие организм», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Как правильно мыть руки, чтобы не заболеть коронавирусом» Оформление листков здоровья в классных журналах. Озеленение классных комнат и территории школы. Классные часы по правилам дорожного движения. Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда	Оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.	- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы; - экскурсии в учебные мастерские школы и в учреждения города - единый классный час «Моя будущая профессия» среди обучающихся 5-8 классов; - вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки: хор школы «Тоника», «Авиамоделирование», Робототехника спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол; - включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа во дворе школы, генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность; - конкурс рисунков «Профессия моей мамы/моего папы»; конкурсе сочинений «Когда я вырасту, буду работать...»; а также в спортивных мероприятиях школы; - конкурс «Мастера и мастерицы»(7 классы); - составление бизнес-планов (10-11 классы) - анкетирование «Готов ли ты к выбору будущей профессии?». - встречи с представителями профессий (МЧС, преподаватели БГАУ) - профориентационное мероприятие ««Фестиваль профессий»», организованное филиалом ГКУ Северо-западного межрайонного центра занятости населения по г. Агидель. Игра «В мире профессий» «День самоуправления»

Социально- правовое воспитание	Правовое воспитание и просвещение обучающихся Привитие навыков правового поведения	Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики. <u>Профилактика правонарушений</u> - система социальных, правовых, педагогических и иных мер общего и индивидуального характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Работа строится по следующим планам: - план совместной работы МАОУ СОШ №1 с ОП г. Агидель по предупреждению правонарушений среди учащихся школы; - план работы по правовому воспитанию; - план мероприятий по предупреждению общественно опасных деяний школьников; - план мероприятий по профилактике вредных привычек; - план работы с семьями, требующих постоянного педагогического контроля; - план работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете. В начале года составляется социальный паспорт школы, комплексная программа работы Совета профилактики. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; ведется журнал учета индивидуальных бесед. Основные направления работы социального педагога в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Цель работы в 2020 – 2021 учебном году – социальная адаптация личности ребенка в обществе. Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи: 1) создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог - ребёнок"; 2) формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни. 3) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка. 4) социальная защита детей. 5) профилактика правонарушений среди подростков. 6) координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы. Контингент обучающихся в нашей школе составляет 847 человек. В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях. Изучение детского коллектива дало следующие результаты: В нашей школе 23 семей ТЖС, в них 22 учащихся
---	---	---

		Опекаемые - 11 человек. Малоимущие, многодетные – 97 учащихся (60 семей) Семья, в которой воспитывается ребенок-инвалид: 9 учащихся; ОВЗ-26; В течение 2020-2021 учебного года осуществлялось изучение социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.
--	--	---

4.2. Работа с педагогическим коллективом

№	Мероприятия
1	Заседание классных руководителей по вопросам: - целеполагание и планирование воспитательной работы в классе, организации внеурочной деятельности - типичные ошибки при ведении «Журнала воспитательной работы»; - планирование воспитательной работы школы на месяц
2	Заседание классных руководителей: - о состоянии дел по злоупотреблению психоактивных веществ несовершеннолетними; - организация ИПР с учащимися, находящимися в социально-опасном положении; - планирование воспитательной работы школы на следующий месяц
3	Заседание классных руководителей: - медиативный подход в решении конфликтов в классе; - планирование воспитательной работы школы на следующий месяц; - отчетность воспитательной работы в классе за 1 полугодие
4	Заседание классных руководителей по планирование воспитательной работы школы на следующий месяц
5	Заседание классных руководителей: - роль самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива; - планирование воспитательной работы школы на следующий месяц
6	Заседание классных руководителей по планированию воспитательной работы школы на следующий месяц
7	Заседание классных руководителей: - изучение уровня воспитанности учащихся; - планирование воспитательной работы школы на следующий месяц
8	Заседание классных руководителей: - анализ воспитательной работы в классе; - планирование воспитательной работы школы на следующий месяц
9	Консультации с классными руководителями по вопросам целеполагания, планирования, организации воспитательной работы, составления аналитического отчета

4.3. Работа с родителями.

№	Мероприятия
1	Классные родительские собрания
2	Общешкольное родительское собрание «Безопасная среда в школе и дома»
3	Общешкольное родительское собрание «Ознакомление с положением об итоговой аттестации»
4	Общешкольное родительское собрание «Ознакомление с положением об итоговой аттестации»
5	Общешкольное родительское собрание «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка»
6	Общешкольное родительское собрание «Формирование психологической готовности ребенка к обучению в школе в условиях введения ФГОС
7	Общешкольное родительское собрание «Подготовка к итоговой аттестации» -
8	Заседания общешкольного родительского комитета
9	Психолого-педагогическое просвещение
10	Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящими в социально-опасном положении

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ №1 г.Агидель».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ
- контрольной деятельности;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- мониторинговых исследований по следующим направлениям:

- 1) качество образования обучающихся в образовательном учреждении
 - 2) здоровье обучающихся в образовательном учреждении
 - 3) рейтинги качества предметной обученности учащихся
- информирование внешних пользователей о состоянии и развитии образования в МАОУ СОШ №1;
- социологические опросы участников образовательного процесса.

Объектами оценок качества образования являются: организация образовательного процесса в учреждении (включая оценку качества образовательных программ), качество деятельности педагога, образовательные достижения обучающихся.

5.1. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

Анкетирование родителей по качеству предоставляемых услуг проводится ежеквартально.

Наименование предоставляемой услуги	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	95%
Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	95%
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	95%
Предоставление питания	95%
Организация отдыха детей и молодежи	Не определен

5.2. Освоение обучающимися образовательных программ

Образовательные программы изучены в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями

734 обучающийся переведен в следующий класс,

74 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 получили аттестат с отличием.

1 обучающийся получил свидетельство об обучении,

33 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 – экстерн, 8 получил аттестат с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

Показатели качества обученности на конец 2020-2021 учебного года по предметам:

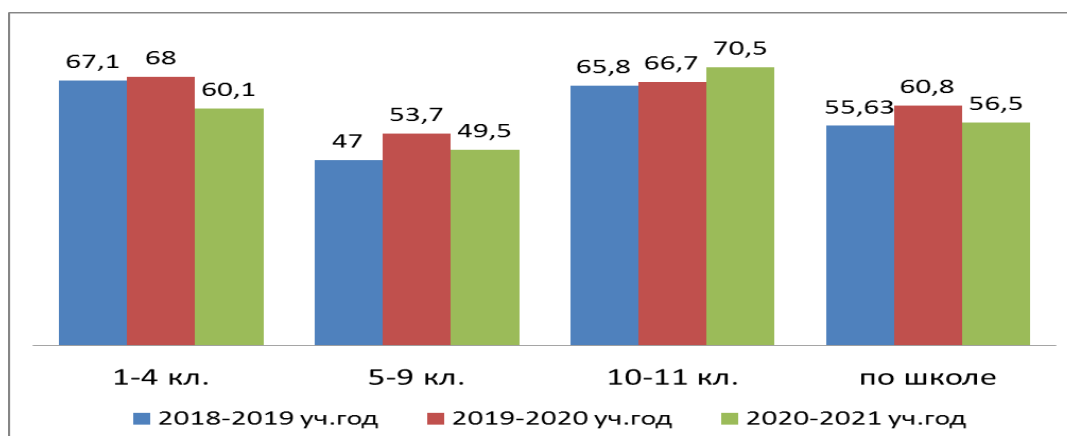
Наименование учебных предметов	Качество обученности (%)					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Учебный год	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Русский язык	72,9	68,4	70,5	66,2	91,1	91,7
Литература (литературное чтение)	94,6	91,9	85	79,5	80	95
Математика	84,3	75,1	61,5	55,4	78,9	78,3
Информатика	-	-	78	75,1	88,9	90
Родной язык (русский)	91,9	88,0	80,3	85,8	75,6	87,5
Родной язык (башкирский)	98,9	98,3	96,2	98,1	-	-
Родной язык (татарский)	91,1	82,9	82,4	75,3	-	-
Башкирский язык как государственный язык	99,2	98,8	97,7	97,3	-	-

Республики Башкортостан						
Иностранный язык (англ.)	87	80,5	74,2	73,6	100	90
Второй иностранный язык (нем.)	-	-	94,9	100	-	-
Окружающий мир	92,6	91,6	-	-	-	-
История	-	-	94,3	85,9	91,1	95
Обществознание	-	-	95,6	86,1	95,6	87,3
География	-	-	79,6	75,1	86,7	93,3
Экономика	-	-	-	-	97,8	91,7
Физика	-	-	70,3	59,4	84,4	86,7
Астрономия	-	-	-	-	93,9	100
Химия	-	-	80,8	87,7	93	93,3
Биология	-	-	90,2	93,3	93,3	100
ИЗО	100	99,7	99,6	95,0	-	-
Музыка	99,7	99,7	98,4	96,9	-	-
Технология	100	99	100	99,9	-	-
ОБЖ	-	-	94,6	99,2	100	100
Физическая культура	99	99	99,5	99,5	95,6	100
ОДНКНР	-	-	92,1	96,0	-	-
Мой край родной – Башкортостан	100	100	100	96,4	-	-

Показатели успеваемости и качества обученности

Уровни образования	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)
	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Начальное общее образование	100	67,1	100	68	99,7	60,1
Основное общее образование	99,75	47	100	53,7	100	49,5
Среднее общее образование	100	65,8	100	66,7	100	70,5
Итого по школе	99,86	55,63	100	60,8	99,9	56,5

Диаграмма «Качество обученности по ступеням обучения»



Вывод: В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом наблюдается понижение качества обученности по всем предметам, кроме физической культуры и Мой край родной – Башкортостан в 1-4 классах, по всем предметам, кроме химии, биологии, физической культуры, ОДНК НР и Мой край родной – Башкортостан в 5-9 классах. В 10-11 классах наблюдается тоже нестабильная ситуация по качеству обученности.

Всё это привело к понижению качества обученности на уровне начального общего образования на 7,9%, на уровне основного общего образования – на 3,8%. На уровне СОО набл.дается повышение качества обученности на 3,8%.

В целом по школе в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 уч.годом показатель качества обученности понизился на 3,7%.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №104/306 ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ только по одному учебному предмету – русский язык или математика.

По решению Рособрнадзора с 18 по 21 мая 2021 года для обучающихся 9-х классов были организованы контрольные работы по следующим учебным предметам: физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ. Каждый обучающийся (кроме обучающихся с ОВЗ) участвовал в написании одной контрольной работы.

Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание КИМ ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам. Контрольные работы проводились в школе, оценка не повлияла на получение аттестата об основном общем образовании. Статистические данные контрольных работ приведены в следующей таблице.

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников КР	Оценки (%)				Средняя оценка	Средняя оценка по городу	Средняя оценка по РБ
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Информатика и ИКТ	45	9	17	1	0	4,3	4,2	3,87
2.	Биология	15	0	9	1	0	3,9	3,3	3,76
3.	География	18	3	4	0	0	4,4	4,3	3,86
4.	Английский язык	2	1	1	0	0	4,5	4,5	4,48
5.	Обществознание	25	7	9	2	0	4,3	4,2	3,73
6.	Литература	2	0	0	2	0	3	3	4,02

Сравнивая результаты средних баллов по школе и по городу, можно сделать вывод о том, что по всем предметам средняя оценка незначительно выше (от 0,1 до 0,6), кроме предметов английский язык и литература, здесь равняется среднему баллу по городу.

В процедуре государственной итоговой аттестации в 2021 году принимали участие 73 обучающихся 9-ых классов, их них 69 обучающихся – в форме ОГЭ и 4 обучающихся – в форме ГВЭ.

Результаты ГИА-2021 по предметам

Учебный предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость, (%)	качество обученности, (%)	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по городу
Русский язык	73	10	25	38	-	100	48	3,6	3,6
Математика	69	5	45	19	-	100	72,5	3,8	3,6

Вывод: Мероприятия, вызванные санитарно-эпидемиологической ситуацией в стране в целом (неопределённость и дистанционное обучение), отразились на результатах ГИА: низкий показатель качества обученности по русскому языку.

Все 73 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 - с отличием.

5.4. Анализ государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

К ГИА-2021 допущены 32 обучающихся 11 класса и 1 экстерн, успешно прошедшие процедуру итогового сочинения.

Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ в 2021 году представлен в таблице:

№	Учебный предмет	Участники ЕГЭ				
		2020		2021		Рост/спад в сравнении с 2020 г., %
		количество	%	количество	%	
1.	Русский язык	12	100	33	100	0
2.	Математика (проф.)	10	83	23	70	-13
3.	Математика (баз.)	-	0	0	0	-
4.	Обществознание	6	50	15	45,5	-35
5.	Физика	2	17	8	24,2	-7,2
6.	Биология	-	0	6	18,2	+18,2
7.	Химия	-	0	5	15,2	+15,2
8.	Информатика и ИКТ	5	42	6	18,2	-21,3
9.	История	4	33	2	6	-27
10.	Литература	1	8	-	0	-8
11.	География	-	0	-	0	0
12.	Английский язык	1	8	2	6	-2

Мониторинг результатов ЕГЭ за 3 последних года

1. Сравнительные данные по школе, городу.

Предмет	средний балл по школе			средний балл по городу
	2019	2020	2021	2021
Русский язык	69	62	71	66,6
Математика (п)	65	58	64,2	64,8
Биология	72	-	53	49,6
Информатика и ИКТ	72	54	82,3	80,9
Литература	66	36	-	-
Химия	53	-	62	46

Английский язык	91	58	90	90
Физика	68	69	70	61,4
История	63	57	68	49,6
Обществознание	58	50	55	52,3
География	-	-	-	-
Математика (б)	5	-	-	-

Динамика среднего балла на ЕГЭ за 2 года по школе

Предмет	2020	2021	динамика по сравнению с 2020 годом
Русский язык	62	71	+4
Математика (п)	58	64	+6
Биология	-	53	-
Информатика и ИКТ	54	82,3	+18,3
Литература	36	-	-
Химия	-	62	-
Английский язык	58	90	+32
Физика	69	70	+1
История	57	68	+11
Обществознание	50	55	+5
География	-	-	-
Математика (б)	-	-	-

В 2021-2022 учебном году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, из них математику профильного уровня выбрали 23 (70%) выпускников. Кроме этого выпускники выбрали ЕГЭ по химии, физике, истории, обществознанию, химии, биологии, информатике, английскому языку. Наиболее востребованными среди выпускников на ЕГЭ-2019 оказались предметы: математика (профильный уровень-70%), обществознание (45%) и физика (24%).

По всем предметам наблюдается положительная динамика среднего балла по сравнению с ЕГЭ-2020.

По всем предметам средний балл ЕГЭ по МАОУ СОШ №1 выше средних показателей по муниципалитету. сравнение со средними баллами по республике: выше республиканских – по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, истории, английскому языку, ниже – по обществознанию (на 3,6%) и по биологии (на 2,9%).

Отрадно отметить количество высокобалльников. В текущем году 22 высокобалльных работ (9 высокобалльников).

В таблице представлены результаты.

ФИО	Русский язык	Химия	Математика профильный уровень	Физика	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ
Батурина Полина	86		86	91				93
Галеева Элиза	82		92					88
Гилязова Лиана	96		80					95
Загитова Руфина	92		88		70		96	

Минязов Эльвир	82		74	83				
Хабибуллин Рузель	92		82					78
Шаяхметова Зульфия	90	97				93		
Ялалов Ирек	78		88	91				

Все медалисты преодолели минимальный порог по всем сдаваемым предметам ЕГЭ.

Вывод: Таким образом, в 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 32 обучающихся 11-х классов и 1 экстерн. Все они успешно прошли процедуру ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании. 8 обучающихся получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

ЕГЭ-2021 году прошел на высоком уровне.

5.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результат
1.	Предметные школьные олимпиады	543 учащихся 255 человек/олимпиад	призеры- 133 учащихся победителей -73 учащихся
2.	Предметные муниципальные олимпиады	204 участника	12 победителей, 18 призера
3.	Республиканские предметные олимпиады	10 учащихся	призер – 4, победителей-1
4.	Заключительные всероссийские предметные олимпиады	2	Призер-1
5.	Республиканские (зональные) конкурсы, соревнования (в том числе дистанционные)	243 чел./ол	победителей- 47 уч. призеров – 123уч.
6.	Международные и всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования	3269 чел/олимп	победителей - 724 призеров -1345

Итоги участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Количество участников	Из них:	
	Количество победителей	Количество призеров
Городской уровень		
392	206	189
Республиканский уровень		
250	17	29
Всероссийский уровень		
2431(чел/олимп)	600	690
Международный уровень		
967	210	359

Вывод: Коллектив учителей активно вовлекает обучающихся школы к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня для выявления и развития одарённых детей.

По данным их таблицы можно сделать вывод, что каждый обучающийся в течение учебного года принимает участие в нескольких конкурсах и олимпиадах разной направленности и уровня организации.

5.6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Количество выпускников, продолживших образование					не трудоустроены	
		10 кл	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017	62	32 (52%)	-	30 (48%)	62	100%	0	0
2018	72	26 (36,1%)	-	45 (62,5%)	71	98,6%	1	1,4
2019	88	39 (44,8%)	-	47 (54%)	87	98,8%	1	1,2
2020	77	29 (38%)	-	47(61%)	76	99	1	Обуч.на дому
2021	74	29 (39%)	-	43(58%)	72	97	1 1	Обуч.на дому Не гражд.РФ

Из 74 выпускников 9 классов 29 выпускников продолжили обучение в 10 классе (20- в СОШ №1, 2- в СОШ №2, 2- в БГ, 1 – в г.Уфа, 1 – в дист.школе г.Санкт-Петербург), 43 - в СПО. 1 выпускник, Смирнова К, (не гражданка РФ) и 1 выпускник, обучавшийся по адаптированной основной общеобразовательной программе, не трудоустроены.

5.7. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Количество выпускников, продолживших образование					Работают		Служба в рядах ВС
		СПО		ВУЗ		%	всего	%	
		всего	бюджет	всего	бюджет				
2017	27	1	100%	26	77%	100%	0	0	0
2018	23	6	33,3%	17	59%	100%	0	0	0
2019	25	1	0	24	58%	100%	0	0	0
2020	12	3	2	9	5	100%	0	0	0
2021	32	4	3	27	18	96,9%	1	3,1%	0

Вывод: Все выпускники 11 класса трудоустроены.

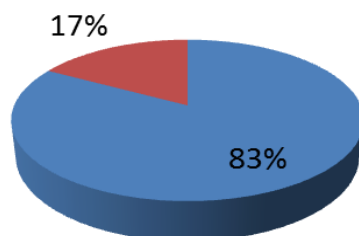
6. Кадровое обеспечение

6.1. Сведения об образовании и квалификационных категориях учителей на декабрь 2021 года

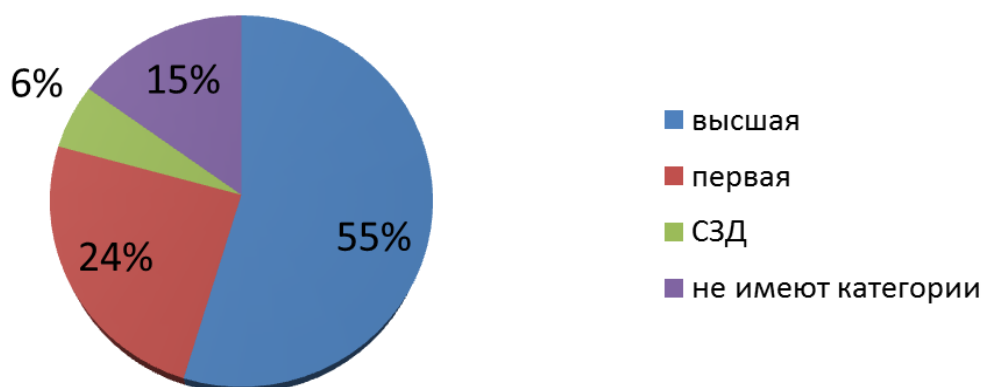
№	Учителей		С высшим педагогическим образованием	Со средним специальным (педагогическим) образованием	Категории			
					высшая	первая	СЗД	не имеют категории
1.	Всего	53	44	9	29	13	3	8
2.	% от общего кол.		83	17	54,7	24,5	5,6	15,1

Уровень образования педагогических работников

■ высшее ■ среднее специальное



Квалификационные категории педагогических работников



6.2. Сведения о педагогическом стаже учителей по состоянию на 01.09.2021

Год	Всего учителей	стаж до 3 лет	стаж от 3 до 5 лет	стаж 5 до 10 лет	стаж от 10 до 20 лет	стаж больше 20 лет
2021-2022	53	4	3	4	7	35
%	100	7,5	5,7	7,5	13,2	66,0

6.3. Сведения об участии учителей в профессиональных конкурсах

Год	на городском уровне	на уровне республики	дистанционно
2018-2019	4	2	4
2019-2020	9	5	14
2020-2021	4	1	1

6.4. Сведения о выступлении учителей в мероприятиях

Год	Вебинары, Интернет-педсоветы	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2018-2019	16	12	8	8
2019-2020	17	11	4	0
2020-2021	19	6	3	0

6.5. Сведения о распространении педагогического опыта учителей

Год	на уровне школы	на уровне города	на уровне республики	дистанционно
2018-2019	17	17	4	15
2019-2020	26	24	3	23
2020-2021	21	7	1	0

6.6. Сведения о повышении квалификации

направление	ФГОС НОО	ОВЗ	ФГОС ООО, СОО	ИКТ	Профилактика коронавируса, гриппа др. ОРЗ	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству
количество учителей	8	48	8	47	35	25

6.7. Сведения о наградах учителей

Заслуженный учитель Республики Башкортостан	1
Отличник образования РБ	6
Обладатели Гранта Президента РФ	4
Лучший работник физической культуры	1
Лауреаты и победители городского конкурса «Учитель года»	19
Победитель в номинации республиканского конкурса «Учитель года»	4

Вывод: Школа укомплектована педагогическими кадрами.

7. Учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение школы

Методический кабинет школы оснащен современным компьютерным оборудованием, МФУ. Компьютеры подключены к скоростному интернету. Имеется учебно - методическая литература, издания периодической печати.

В школе работает Школьный центр электронного образования, который является центром функционирования и развития информационно-образовательной среды общеобразовательной организации. Основная задача центра – оказание методической помощи учителям при внедрении электронного образования в учебный процесс.

Во всех 46 учебных кабинетах установлены персональные компьютеры (ноутбуки), подключенные к локальной сети и имеющие выход в сеть Интернет. В 42 кабинетах установлены мультимедийные проекторы.

В учебном процессе используются электронные приложения к учебникам математики, информатике, истории, обществознания, химии, физики, русского языка, английского языка, окружающего мира.

В школе имеется библиотека.

Посадочных мест в читальном зале -16

Количество рабочих мест, оснащенных компьютером с выходов в Интернет-2

Общее количество компьютеров- 2

МФУ-1

Зарегистрированных посетителей – 895

Число посещений- 19690

Книжный фонд составляет 32825 экз.,

в том числе учебники 23494 экз.,

учебных пособий 3603 экз.

художественной литературы- 4874 экз.,

справочной литературы- 848 экз.,

аудиовизуальных пособий 1961 экз.

На 1 обучающегося приходится 38 экз. учебной, художественной и справочной литературы.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Уровень обеспеченности учебной литературой республиканского перечня	98%
Обеспеченность электронной литературой	1961 экземпляр

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

8. Материально- техническая база

Учреждение расположено в типовом 4-х этажном здании. Земельный участок составляет 17069 м². Из них 3454 м² занимает физкультурно-спортивная зона. Общая площадь помещений составляет 7606 м².

В Учреждении имеются 56 классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории, общей площадью 2465 м².

Наименование	Кол-во
Учебные кабинеты	46

в том числе:	
Начальной школы	16
Математики	4
Информатики и ИКТ	2
Химии	1
Физики	2
Русского языка и литературы	5
Истории и обществознания	1
Иностранных языков	4
Башкирского языка и литературы	2
Татарского языка и литературы	1
Биологии	1
Географии	1
ОБЖ	1
Технологии	2
ИЗО	1
Центр IT-развития	1
Кабинет проектной деятельности	1
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Лыжная база	1
Конференцзал	1
Музей истории школы	1
Столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой	320
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	849
Библиотека	1
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей (школьный автобус)	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	2
в них рабочих мест с ЭВМ	40
Количество персональных ЭВМ	141
из них используются в учебных целях	124
Подключение к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет не менее 100 Мбит/с	имеется
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	132
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеются
Количество огнетушителей	48
Наличие «тревожной кнопки»	имеется

8.1. Компьютерное оборудование

Наименование оборудования	2020 г.	2021г.
Компьютеры	99	141
их них:		
ноутбуков	66	101
планшетов	8	8
Интерактивная доска	10	10
Проектор	42	42
Принтер	14	12
МФУ	13	14
3D-принтер	2	2
Документ-камера	8	8
Шлем виртуальной реальности	1	1
Квадрокоптер	3+1	3+1
Комплекты для робототехники	11	11

8.2. Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Nicon Cool (кабинет завуча по ВР)	Цифровой фотоаппарат	1
Canon	Цифровой фотоаппарат	1
SAMSUNG MAX-KT850 Q (кабинет музыки №415)	Музыкальный центр	1
Синтезатор	Синтезатор	1
LG FFH-2005 (кабинет физики №226)	Музыкальный центр	1
Мини дискрекордер SONY VDS 780 (кабинет физики №226)	Мини дискрекордер	1

Выводы:

материально-техническая база школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Показатели
деятельности МАОУ СОШ №1 городского округа город Агидель
Республики Башкортостан имени Р.К.Холбана в 2021 году**

Н п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	849	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	393	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	398	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	423/56,6	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	ср.оценка
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	ср.оценка
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф.уровень)	64 балла	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0/0	человек /%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/25	человек /%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	840/99	человек /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	650/76	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	46/5,4	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	356/42	человек/%
1.19.3	Международного уровня	243/28	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/6,7	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	463/54	человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/83	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/83	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/17	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/17	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42/79	человек/%
1.29.1	Высшая	29/53	человек/%
1.29.2	Первая	13/24	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7/13	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/28	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,6	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/34	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	24/45	человек/%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на 1 компьютер	7	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	
2.4.2	С медиатекой	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840/99	челов
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м	

**Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №1
городского округа город Агидель Республики Башкортостан в 2021 году**

Целями проведения самообследования деятельности школы является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в МАОУ СОШ №1 г.Агидель им. Р.К.Холбана.

На конец 2021 года в МАОУ СОШ №1 работали 53 педагогических работников, из них:

- директор – 1;
- заместитель директора по УВР – 1;
- учителей – 47,
- педагог-психолог – 1,
- педагог-организатор – 1;
- преподаватель – организатор ОБЖ – 1;
- педагог-библиотекарь – 1;
- учителей с высшим образованием - 83%,
- учителей со средним специальным образованием 17%,
- учителей с высшей квалификационной категорией – 54%,
- учителей с первой квалификационной категорией - 24%,
- учителей, не имеют категории – 15%.

На 31.12.2021 г. 100% учителей имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

Общая (среднегодовая) численность обучающихся в 2021 году составила 849 обучающихся, в 2020 году- 849 обучающихся.

Показатели качества обученности в 2021 году составил 56,6%, что ниже показателя 2020 года на 3,7%.

Образовательные программы изучены в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

Из 849 обучающихся:

759 - переведен в следующий класс,

73 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, из них 3 получили аттестат с отличием.

1 обучающийся получил свидетельство об обучении,

33 обучающихся (из них 1- экстерн) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 - получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

ЕГЭ - 2021 прошел на высоком уровне. По всем предметам наблюдается незначительные отклонения среднего балла от городских показателей. По сравнению с результатами ЕГЭ-2020 наблюдается повышение значения среднего балла за экзамен по всем выбранным предметам.

Из 74 выпускников 9 класса продолжили образование: 39% - по программам среднего общего образования, 58%- по программам СПО, 3% - не трудоустроен.

Из 32 выпускников 11 класса продолжили обучение в учреждениях ВПО 84%, в СПО – 12,5%. На бюджетной основе обучаются 65% всех выпускников.

Материально-техническое оснащение школы пополнилось оборудованием, поступившим в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» - 28 ноутбуков и 1 МФУ. Из средств местного бюджета были приобретены 4 персональных компьютера и 2 проектора.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет в полном объеме осуществлять деятельность по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Директор

Л.М.Башарова